



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Fundación
YEHUDI MENUHIN
España

PLAN VOLUNTARIADO FUNDACION YEHUDI MENUHIN ESPAÑA -2016-2020



Yehudi Menuhin

Plan 2016 - Voluntariado Yehudi Menuhin

FHY



1- INTRODUCCIÓN

Si bien parece claro el deseo de muchas personas de participar en actividades solidarias, en nuestro país todavía es baja la participación si se compara con la existente en otros países europeos. Por ello entendemos que se han de dar pasos por parte de las organizaciones y las administraciones para facilitar esa participación. En esa línea, desde la FYME trabajamos partiendo de una concepción del voluntario como agente fortalecedor de un desarrollo social y personal más equilibrado. La incorporación de voluntarios genera un efecto multiplicador y movilizador de nuevas acciones, que permiten avanzar, obtener nuevos recursos como consecuencia del mayor impacto obtenido por la organización y acercar nuevos voluntarios contagiados por el entusiasmo de quienes ya colaboran y donan su tiempo.

Yehudi Menuhin, pensaba que el compromiso era una obligación que debíamos compartir todos, y por ello nos dijo: "NADIE PUEDE QUEDARSE PASIVO" -, en ese marco las actuaciones y actividades desarrolladas por el Programa de Voluntariado en todo momento pretenden fomentar la participación de los ciudadanos en general y de los menores en la vida escolar y ciudadana, desarrollar la cultura democrática y el respeto a la diversidad, propiciando el acercamiento de las ONG's y de sus proyectos a los espacios escolares y juveniles.

DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO. La participación es un derecho fundamental de los ciudadanos. El artículo 9.2 de la Constitución señala que los poderes públicos deben facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social. Un marco adecuado para la participación social real lo ofrecen las ONG y las asociaciones de voluntariado y, en este sentido, las Administraciones Públicas, desde las Corporaciones Locales, a las Comunidades Autónomas y a la Administración Central, han de promover las condiciones jurídicas, económicas y técnicas que fomenten la participación de los ciudadanos en los asuntos de interés general.

El voluntariado es un compromiso social, una opción personal de ayuda a los demás a través de una asociación cuyo fin último es construir una sociedad más solidaria. Tiene mucho de sensibilidad personal, de solidaridad con los desfavorecidos y de denuncia social. El voluntario ha de conocer sus capacidades e integrarlas en la organización con la que colabore de forma altruista para ponerlas en marcha. Ofrece parte de su tiempo y de su esfuerzo a una labor necesaria dentro de un programa de intervención planificado. Esta actividad es desinteresada, no se busca ningún beneficio profesional, personal o económico. Participa en actividades que forman parte de un programa o proyecto, lo que implica trabajo en equipo, complementariedad con otros voluntarios y profesionales, experiencia social...

OBJETIVOS. Los voluntarios, a través de las ONG realizan una labor social, atendiendo las necesidades de los colectivos desfavorecidos. Además, entre sus actuaciones figura la sensibilización de la opinión pública y de todos aquellos que forman parte de su entorno, incluso el más cercano, en el barrio y la ciudad, dando visibilidad a los problemas sociales y suscitando la atención de los grupos sociales más necesitados.

Su conocimiento cercano de los problemas individuales y colectivos le permitirá llamar la atención sobre ellos y presentar propuestas de resolución para reclamar ante los organismos públicos y privados.

Los voluntarios, además, contribuyen a la renovación permanente de las ONG, al constituir un colectivo altruista, dedicado a atender a los necesitados, sin ningún beneficio material.

La **Necesidad del voluntario** se manifiesta desde distintos puntos de vista:

- Desde una perspectiva social, la acción voluntaria supone la asunción por un gran número de personas de los problemas que aparecen en la sociedad en la que viven y a la que pertenecen, así como la adopción de un compromiso personal por contribuir a resolver las necesidades sociales.
- Desde una perspectiva cultural, la acción voluntaria implica el desarrollo de la cultura democrática, por los componentes que conlleva de participación ciudadana y conciencia solidaria.
- Desde una perspectiva económica, por último, la acción voluntaria constituye una valiosa aportación de recursos humanos, totalmente gratuita y desinteresada, que permite a las organizaciones sociales ampliar su proyección.



Esta suma de esfuerzos a favor de la solidaridad se canaliza a través de la diversidad de ONG , que si bien presentan diferencias sustanciales entre sí , a su vez, tienen elementos comunes entre ellas, como la promoción de los derechos humanos y la atención a las personas necesitadas o en riesgo de exclusión.

Las ONG suponen una gran riqueza social que refleja el interés de múltiples sectores de la sociedad por la solidaridad ; aportan concepciones, estilos y prácticas distintas y, en muchas ocasiones, complementarias ; se dirigen a grupos y colectivos sociales diversos, a los que informan y sensibilizan sobre los problemas y las posibles soluciones de los mismos. Se pretende, así, que todas las personas puedan encontrar alguna referencia cercana a sus inquietudes y necesidades.

QUÉ HACEN LOS VOLUNTARIOS Los voluntarios pueden desarrollar todas las posibilidades de colaboración necesarias en la ONG de la que formen parte: desde el apoyo a funciones directivas o la coordinación de actividades. Los programas de actividades concretos que lleve a cabo habitualmente la organización generarán perfiles determinados de trabajo. En el proceso de acogida y de información de los voluntarios se da cuenta de todas estas posibilidades.

En general, los profesionales de las diversas clases sociales y sectores, pueden ser voluntarios , siempre que tengan interés en donar su tiempo a las actividades solidarias , aprovechándose las capacidades y habilidades de cada uno

2- VOLUNTARIADO EN LA FYME

El Programa de Voluntariado desde la FYME se propone **EDUCAR, SENSIBILIZAR E IMPULSAR INICIATIVAS** en ámbitos estratégicos como el espacio educativo (ya sea educación formal como no formal), los colectivos inmigrantes y las acciones interculturales. Entendiendo que la escuela constituye un instrumento de cambio fundamental para corregir las desigualdades sociales. En este sentido, puede contribuir en gran medida a la construcción de una sociedad más participativa y corresponsable.

Por otro lado dado que el proceso educativo se manifiesta en la escuela y en la familia, debemos trabajar en la línea de sensibilizar también a padres y madres, a través de sus asociaciones representativas, sobre su colaboración en los programas de voluntariado, lo que implica que seguramente haremos mucho si sumamos esfuerzos . Se plantea la necesidad de colaborar activamente con los educadores mediante la realización de cursos especializados, edición de guías didácticas y documentación de esta materia.

Las nuevas tendencias democráticas y socioeconómicas impulsan los procesos migratorios y el desarrollo de la sociedad plural, intercultural, que rebosa diferencias en todos los ámbitos de la vida social. La adecuada comprensión de todos estos nuevos procesos, la educación intercultural y el desarrollo de una conciencia que reconozca, como decía Menuhin, la riqueza de la diversidad es uno de los principales retos que tenemos planteados.

Desde la FYME partimos de un concepto de voluntariado en base a los siguientes criterios básicos:

- realización de actividades de interés general, en nuestro caso, educativas y culturales
- carácter altruista y solidario
- por libre elección
- desinteresado, sin contraprestación económica
- a través de una organización sin ánimo de lucro, como es la Fundación Yehudi Menuhin España

Partiendo de estos criterios, consideramos que lo importante no es aferrarse a una definición cerrada del voluntariado –una de sus características de hecho es la de irse transformándose según las exigencias de la sociedad- para así avanzar junto con voluntarias y voluntarios hacia un concepto de ciudadanía activa con vocación solidaria y proyección transformadora de sus acciones y agente de cambio social.

- Situando en primer lugar las necesidades educativas y culturales de la infancia y la juventud.
- Comprometiéndose con la convivencia social e intercultural en una sociedad plural, multicultural y cosmopolita.
- Contribuyendo, a través de nuestras acciones y proyectos, a la construcción de una sociedad más justa, cohesionada, participativa y solidaria, movilizándolo a niños/as, jóvenes, profesores, educadores, mediadores y voluntarios/as hacia un desarrollo personal y social integral y equilibrado.
- Trabajando de forma colaborativa, transversal y en red con otros actores y agentes sociales.
- Estimulando el voluntariado y la implicación ciudadana como elementos presentes en el desarrollo vital de todas las personas y que contribuye a la mejora de su calidad de vida: satisfacción personal y a un ejercicio activo de ciudadanía.
- Reconociendo la labor de los voluntarios/as como agentes del cambio social positivo.
- Mostrando compromiso, excelencia y transparencia en la promoción y gestión del voluntariado

VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA FYME

“La música y en general todas las artes invitan a la participación y constituyen un antídoto contra los obstáculos a la armonía entre los hombres”
- Yehudi Menuhin-

El Maestro Yehudi Menuhin, considerado el mejor violinista del siglo XX y un activo defensor de los derechos humanos y la integración social, educativa y cultural de los colectivos más desfavorecidos, nos hablaba de la necesidad de trabajar juntos por un mundo más humano y de que ello podía hacerse a través del lenguaje de las artes: la música, el teatro, la danza, las artes plásticas... Porque es a través de las manifestaciones artísticas donde nos unimos con el idioma más universal de la humanidad.

En los inicios del siglo XXI, Europa se ha transformado en una realidad multicultural. En los distintos países coexisten personas de diferentes culturas y etnias, en muchos casos como resultado de los procesos migratorios. Desde este marco, y en el ámbito educativo y social, es cada vez más necesaria una respuesta de convivencia armónica, de respeto y de diálogo; y en esta línea el mensaje del Maestro Menuhin se hace cada vez más presente y necesario, al preconizar la necesidad del encuentro entre las personas independientemente de su cultura y su credo. En este contexto se hace cada vez más necesario el trabajo por el fomento de la participación social y el voluntariado.

Con este espíritu desde la Fundación Yehudi Menuhin España queremos impulsar la participación social de la infancia y la juventud fomentando su práctica en la vida escolar y ciudadana, propiciando al mismo tiempo el acercamiento y colaboración de las ONG con el medio escolar y la comunidad educativa.

Para ello consideramos al voluntariado como una de las expresiones de la participación social y lo valoramos como un factor potencial de transformación y cambio sociales.

Para un adecuado planteamiento de este ítem partimos de los siguientes elementos:

- El voluntariado debe girar en torno al desarrollo del concepto de ciudadanía, entendida ésta como el conjunto de valores (igualdad, diversidad y autonomía) que define a las personas como miembros de pleno derecho de una sociedad.
- El trabajo en red es uno de los recursos más eficaces para la mejora del trabajo voluntario. Tiene su base en la interdependencia y en la reciprocidad. Fomenta la participación activa y democratiza las estructuras organizativas y el liderazgo, sin olvidar, que enriquece y mejora las capacidades individuales. El trabajo en red es un muy buen recurso para solucionar problemas, potenciando la creatividad colectiva. Las redes de voluntariado han de ser entendidas y 'usadas' como espacios de participación activa.
- Internet, en cuanto red de redes, puede ser un vehículo inmejorable para ofrecer conexión y coordinación entre los voluntarios: aunar fuerzas y experiencias de forma ágil y en tiempo real. También es una buena herramienta para integrar procesos relacionados con la gestión del voluntariado.
- En este sentido, es preciso trabajar desde la perspectiva de la identidad colectiva, descentralizando y buscando formas de trabajo colaborativo, fomentando vínculos de solidaridad, de compromiso cívico así como redes sociales y comunitarias. Por tanto, el voluntariado debe asumir este compromiso de manera operativa para lo que es de gran importancia los valores de proximidad, transversalidad, innovación democrática y transparencia.
- Aproximarse al enfoque de la Web y a sus diferentes servicios basados en conceptos como la interacción de usuarios, el intercambio ágil de información, la colaboración, la innovación participativa, etc.

Nuestro enfoque busca igualmente aprovechar todas las oportunidades para la captación, promoción y gestión del voluntariado:

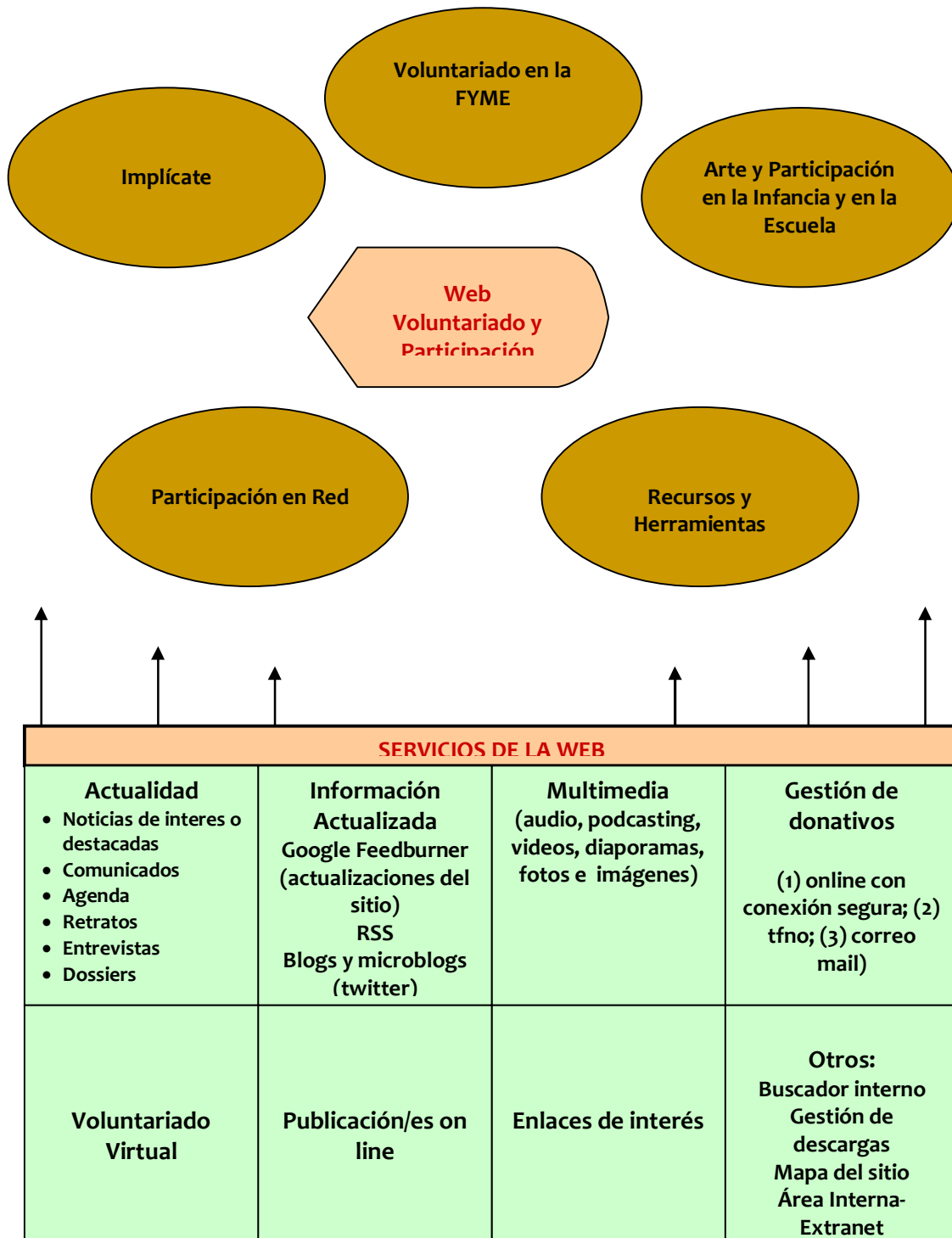
- Accesibilidad y disponibilidad de la información sobre la entidad, sus planes y actuaciones.
- Inmediatez en las comunicaciones
- Manejo y transmisión de un gran volumen de datos-información a un coste relativamente bajo.
- Comunicación asíncrona de forma que se puede acceder a información y enviar datos cuando se crea conveniente, y las contrapartes harán lo mismo.
- Flexibiliza también los problemas de disponibilidad física del voluntario.
- La comunicación on-line no es tan intrusiva como una llamada telefónica y no requiere una reacción instantánea. Esto permite espacios de interacción y participación más reflexiva, creativa y continua, que son más apropiados para todas las partes (Innovación participativa).
- El ciberespacio rompe barreras del tipo nacionalidad, edad, distancia, tamaño y tipo de organizaciones.
- El acceso público generalizado está cada vez más extendido en nuestra sociedad.

Pretendemos que en el proceso de puesta en marcha se limiten también los riesgos asociados a un desarrollo de este tipo:

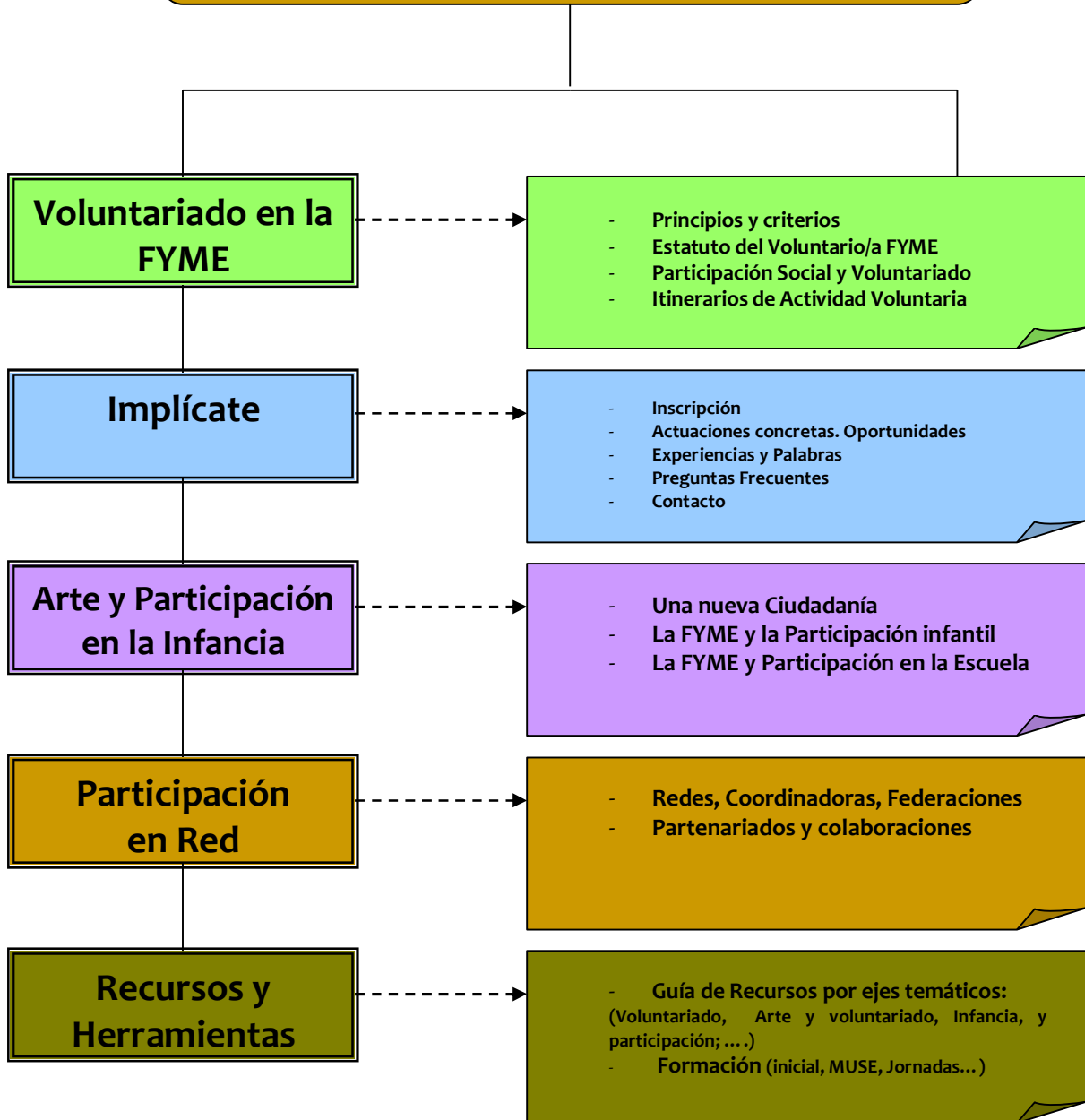
- No se pretende sustituir el voluntariado presencial por el voluntariado virtual. Se busca ampliar y complementar (Complementariedad). Partimos de que la presencia física inherente al voluntariado presencial es irremplazable.

- El escaso contacto y carácter impersonal del medio. Es por ello que se ha de seguir apostando y desarrollando los espacios de participación personal previstos en la entidad para los voluntarios/as para evitar, entre otras cosas, la sensación de aislamiento.
- El manejo y uso de estas herramientas requiere articular procesos de capacitación y actualización de conocimientos que sean adecuados.
- Se tendrá en cuenta las cuestiones asociadas a la confidencialidad y seguridad de la información.

En base a los anteriores criterios PROPONEMOS.



Voluntariado y Participación Social



Área 1 Itinerario 1 Programa MUS-E ¿Qué es?

La finalidad del Programa MUS-E® es el trabajo desde las Artes, , en el ámbito escolar como herramienta que favorece la integración social educativa y cultural de niños y niñas, previene la violencia, el racismo y fomenta la tolerancia y el encuentro entre las distintas culturas, desde el respeto a la diversidad. El MUS-E® hace hincapié en la importancia del diálogo y la interacción entre las diferentes culturas así como el desarrollo de la creatividad y la imaginación como base de la educación.

El trabajo se realiza a través de talleres, impartidos por artistas en activo de una elevada formación artística y experiencia pedagógica, en los que se intenta que los niños participantes, canalicen su creatividad, refuercen su autoestima y dispongan de los recursos necesarios para incorporarse a la vida social y escolar con plenos derechos. Las actividades MUS-E® se imparten en los centros escolares, dentro del horario lectivo, y se prolongan durante el curso escolar. El Programa MUS-E® se desarrolla en los centros con la intención de alcanzar al mayor número posible de alumnos. Se aplica tanto en primaria como secundaria y en centros de educación espacial.

Las sesiones MUS-E® se desarrollan en profundidad, a lo largo del curso escolar, por artistas profesionales de diferentes culturas y en colaboración con los profesores tutores. Este trabajo de iniciación artística se propone luchar contra la violencia, el racismo y la exclusión social, al favorecer el desarrollo de las capacidades de tolerancia, de reconocimiento de las culturas con presencia en el entorno y generar hábitos de trabajo colectivo. Ello debe permitir reforzar las relaciones entre los niños y niñas, y sus profesores, así como con su entorno social.

¿Cuál es la acción voluntaria? ¿En qué puedo participar?

- ✓ Participar en un equipo de trabajo multidisciplinar de apoyo a los Talleres MUS-E
- ✓ Colaborar en la intervención directa de los talleres en la escuela.
- ✓ Colaborar en la coordinación con los y las artistas de los Talleres MUS-E
- ✓ Colaborar en la coordinación técnica con los centros educativos
- ✓ Participar en la elaboración de materiales y recursos de los Talleres MUS-E

Área 2 / Itinerario Arte por la Convivencia

El Arte por la Convivencia se centra en la realización de actividades artísticas abiertas a la población y/o agentes sociales implicados en el desarrollo sociocultural y educativo de las diferentes zonas y la realización de talleres artísticos. Es este un programa “a medida”, que parte de la realidad de cada entorno donde se pretende desarrollar, y que persigue la implicación y colaboración de los agentes sociales (asociaciones, colectivos, ONG’s, educadores, mediadores, etc.) que desarrollan su acción en las diferentes zonas.

Sus objetivos son

- Favorecer la integración social y cultural de personas, en desventaja social.
- Prevenir actitudes de rechazo, violencia, racismo o xenofobia en contextos con una fuerte implantación de población de origen inmigrante.
- Fomentar iniciativas que favorezcan la creación de redes de apoyo que trabajen para evitar la exclusión social y el racismo en colectivos de jóvenes desfavorecidos.
- Potenciar la cultura artística como algo que permite crear una cultura común, que refuerza el sentimiento de pertenencia y genera una dinámica basada en la interdependencia y la cooperación.

¿Cuál es la acción voluntaria? ¿En qué puedo participar?

- ✓ Participar en un equipo de trabajo multidisciplinar que diseña y coordina los Talleres.
- ✓ Participar en la realización de Talleres con niños/as y jóvenes en centros de educación formal o no formal. También en su difusión a través de exposiciones.
- ✓ Participar en la elaboración de materiales y recursos didácticos de los Talleres.
- ✓ Participar en la organización de actividades artísticas dirigidas al público en general.
- ✓ Colaborar en la difusión del Programa

Área 3 / Itinerario - Arte en Escena

Es un espacio para el acercamiento del Arte a las personas, especialmente niños y jóvenes, orientado a un público no habituado a acudir a representaciones y actos artísticos. El objetivo es difundir la cultura y el arte mediante actividades y espectáculos de gran calidad, que operan en torno al concepto de lo intercultural como algo que nos enriquece a todos. Se trata de espectáculos bien en centros escolares bien espectáculos y presentaciones ajustados a contenidos predefinidos, en centros culturales, salas de teatro o instituciones. También se incluyen los eventos bianuales de los Conciertos homenaje al Maestro Menuhin y el Festival Multicultural 'Millennium Pace'

¿Cuál es la acción voluntaria? ¿En qué puedo participar?

- ✓ Colaborar en la organización de los espectáculos y eventos.
- ✓ Participar en la realización de algunos de los espectáculos.
- ✓ Colaborar en la difusión

Área 4 Itinerario Difusión y Medios de Comunicación Social

Pretendemos dar a conocer las actividades y programas de la FYME, especialmente lo relativo al Programa MUS-E®, a través de una serie de actuaciones que aúnan la difusión y el encuentro. Destacamos especialmente:

- **Días de puertas abiertas**, realizados desde los centros MUS-E®, cuentan con la participación de diversas instituciones, padres, niños y equipos directivos de los centros.

- **Encuentros por Comunidades y Ciudades Autónomas**, se realizan 11 encuentros, cuyo principal objetivo es la difusión del Programa MUS-E® a la población en general, y en los que participan todos los centros de cada una de ellas. Se lleva a cabo una labor de divulgación en los medios de comunicación autonómicos y locales.

- **Web corporativa y Espacio acerca de la Participación Social y el Voluntariado**

- **NOTI&FYME**, es una revista bimensual que se incluye en la web de la FYME y se acompaña de un boletín que se remite por correo electrónico a más de 1.000 direcciones.

- **Campañas de difusión y sensibilización** de las actividades que se realizan.

- **Visita al Parlamento Europeo**, con carácter anual, intenta acercarnos a las instituciones europeas y proyectarnos hacia el exterior.

¿Cuál es la acción voluntaria? ¿En qué puedo participar?

- ✓ Colaborar en las campañas de difusión y sensibilización de las actividades que se realizan.
- ✓ Colaborar y participar en la organización de los encuentros autonómicos de difusión

- ✓ Participar en el mantenimiento del Espacio de 'Participación Social y Voluntariado' dentro de la Web corporativa.
- ✓ Colaborar en la elaboración de la revista NOTI&FYME
- ✓ Participar en la visita al Parlamento Europeo

Área 6 /Itinerario Captación de Recursos

Es el área de la organización encargada de identificar, solicitar y captar recursos personales y económicos que permitan una estructura financiera y un presupuesto diversificado y equilibrado como garantía de estabilidad e independencia. Se dirige tanto a entidades públicas como privadas.

¿Cuál es la acción voluntaria? ¿En qué puedo participar?

- ✓ Participar en un equipo multidisciplinar y transversal de comunicación/marketing social.
- ✓ Colaborar en la identificación de potenciales donantes, financiadores o colaboradores.
- ✓ Colaborar en la realización de campañas de captación (mailings, telefónicas, presentaciones, actos, SMS, MMS, etc).
- ✓ Apoyo técnico y administrativo

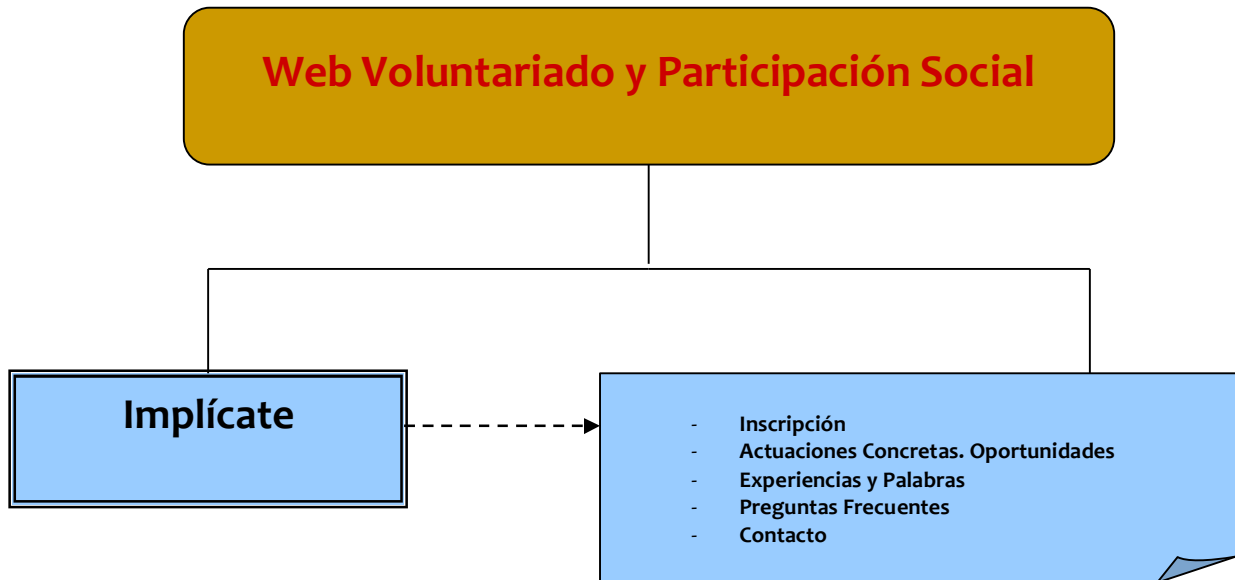
Área 5 Itinerario Centro de Recursos y Publicaciones

Se trata de un centro de documentación específico sobre la aportación de las artes a la escuela en un marco intercultural. Funciona en sistema de préstamo y puede ser utilizado por todos los colegios y personas que lo soliciten. La FYME se encarga de gestionarlo en colaboración con el MECD. Su dotación, instalaciones y materiales van mejorando año a año gracias al trabajo de técnicos, voluntarios y las aportaciones de financiadores públicos o privados Cuenta con una dotación de más de 5.000 libros. También cuenta con CD's, programaciones, informes, bibliografía y discografía sobre el MUS-E®.

¿Cuál es la acción voluntaria? ¿En qué puedo participar?

- ✓ Colaborar en la catalogación de materiales y recursos.
- ✓ Participar en la elaboración de materiales y recursos (guías, manuales, boletines, libros de programaciones artísticas y pedagógicas, etc).
- ✓ Traducción e interpretación de documentos.
- ✓ Colaborar en la difusión del Centro.

“IMPLÍCATE”



Inscripción

Permite la toma de contacto efectiva del potencial voluntario/a con la entidad a través del registro de sus datos de identificación en un formulario básico que permitirá posteriormente su tratamiento para atender de forma pertinente (respuesta mail y/o contacto telefónico) las expectativas o demandas de información efectuadas.

“Si quieres formar parte de la red de voluntarios/as de la Fundación Yehudi Menuhin España rellena este formulario y contactaremos contigo para responderte acerca de las actividades y proyectos en los que puedes participar.

Nombre*:
 Apellido1*:
 Apellidos2:
 E-Mail*:
 Fecha de Nacimiento:
 Telefono1:
 Telefono2 (Móvil):
 Dirección:
 Población:
 Código Postal*:
 Área de voluntariado preferente en la que te gustaría colaborar:
 Profesión/Estudios:
 Comentarios/Observaciones:

Actuaciones concretas. Oportunidades

En este apartado se recogerían actuaciones y oportunidades concretas y específicas de voluntariado dentro de la entidad. Aunque en el espacio Web siempre exista la posibilidad de inscripción y contacto para expresar la intención o disponibilidad genérica de colaboración con la entidad, consideramos que el hecho de incluir esta sección permite generar una dinámica específica en la gestión del voluntariado así como ofrecer una imagen actualizada y adaptada a las necesidades concretas que se pretenden satisfacer.

Las actividades y proyectos que realizamos desde la Fundación Yehudi Menuhin España cuentan con la colaboración de más de 150 voluntarios y voluntarias que participan en ellos en las once Comunidades y Ciudades Autónomas en las que estamos presentes.

Consulta aquí las actividades en las que puedes participar como voluntaria o voluntario.”

- Comunidad Autónoma X
 - Puesto X1. *Detalles (Hipervínculo)*
 - Puesto X2 *Detalles (Hipervínculo)*
- Comunidad Autónoma Y
 - Puestos Y1 *Detalles (Hipervínculo)*

Comunidad Autónoma	Descripción	Requisitos	Horarios y Lugar	Contacto		
				Mail	Tfno	Persona

Como se puede apreciar se haría una referencia a la Comunidad Autónoma y una breve descripción del puesto de voluntariado, con la opción de detallar más la información con un hipervínculo asociado a los elementos referenciados en el cuadro anterior.

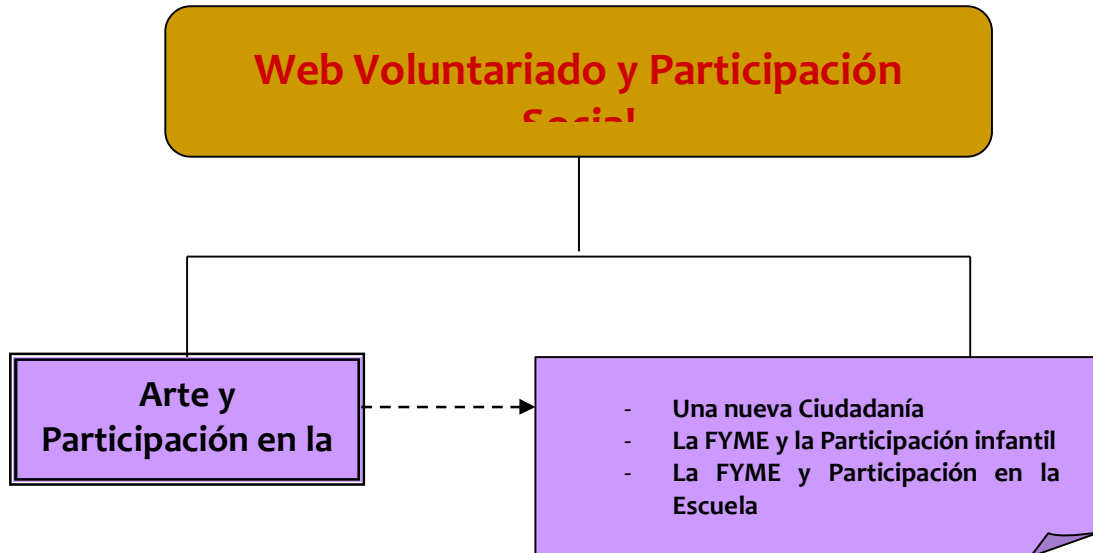
Experiencias y Palabras de Voluntarios/as

En esta sección se podrán conocer las experiencias/testimonios de voluntarios/as que ya colaboran o han colaborado con la FYME y quieran compartirlo de este modo.

Consideramos que es está una forma de acercarse a la entidad a través del valor demostrativo de las experiencias de otras personas que ya han tomado una decisión similar de participación.

También es un espacio que facilita que los voluntarios/as que lo deseen puedan contar alguna experiencia a través de un formulario específico para ello.

Sección “ARTE Y PARTICIPACIÓN EN LA INFANCIA”



Una nueva Ciudadanía

En el momento actual de globalización es preciso encontrar respuestas al desafío humano, social y medioambiental, dentro de un proceso de desarrollo humano sostenible; y esto exige encontrar formas concretas de armonizar la igualdad social, la sostenibilidad ecológica, la eficiencia económica, el pluralismo cultural y la diversidad...

Esto nos sitúa ante el reto de buscar soluciones ideando nuevas modalidades de relación, participación, utilización de los recursos y procedimientos de la administración, que exigen nuevas mentalidades actitudes y valores. Una nueva forma de concebir la ciudadanía para este momento implica reconocer la complejidad de la sociedad actual y los nuevos retos que hemos apuntado y las consecuencias que de aquellas se derivan para la participación ciudadana.

Podríamos decir que las características de una nueva ciudadanía en este sentido son:

- Democrática: que asegure la participación de todos/as en el marco de los derechos y libertades fundamentales.
- Social: que favorezca la apropiación de los derechos y deberes sociales dentro de la conciencia ciudadana y que, en esa línea, se promueva la lucha contra la desigualdad, la exclusión y la pobreza.
- Intercultural: que respete y valore la pluralidad cultural y reconozca la complejidad y diversidad de la vida en la ciudad. Que cree un marco necesario de cohesión y respeto de las diferentes culturas y de los derechos de los diferentes grupos. Que propicie el dialogo entre culturas para la gestión de la diferencia, de la diversidad y del conflicto.
- Ambiental: que trabaje por la preservación y cuidado del medioambiente como condición de equilibrio y respeto del hombre con la naturaleza.
- Paritaria: que promueva el enfoque de género y la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Global: que se abre al mundo, que se conecta y complementa con entornos y contextos más amplios aunque sin olvidar la interacción con sus conciudadanos/as en entornos más cercanos y locales.

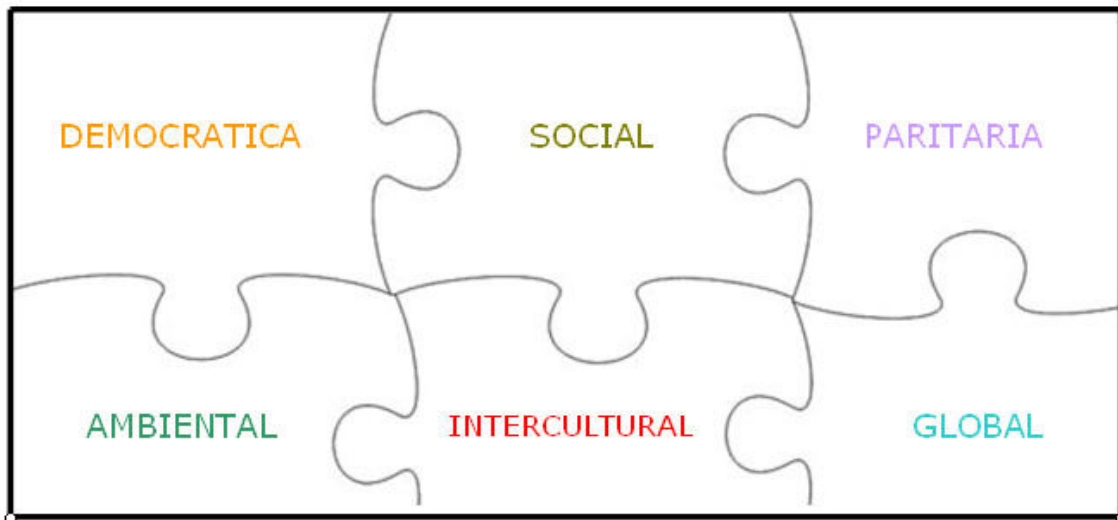
La formación de una nueva identidad ciudadana implica partir de una concepción integral de los sujetos, reconociendo sus dimensiones subjetiva y objetiva, su sentido de pertenencia y su vínculo con lo local y lo global. Una nueva ciudadanía debe apropiarse críticamente de los derechos humanos, asumiendo su defensa y viabilización, responsabilizándose solidariamente y promoviendo su defensa y ampliación, sobre todo a través de la participación activa en los espacios y niveles donde estos están en cuestión.

Y como el correlato de los derechos son los deberes, la construcción de la ciudadanía pasa por el reconocimiento del ciudadano como sujeto de responsabilidades consigo mismo, con su familia y con sus grupos, con la comunidad política a la cual pertenece, con el conjunto de la sociedad, con la 'aldea global' y con el planeta en general. Y para ello, la participación ciudadana es el elemento que permite viabilizar el ejercicio de derechos y deberes. Pero ha de tener esta un carácter integral, libre, consciente y responsable.

Este concepto de participación ciudadana en los asuntos públicos tiene una clara vocación de realización colectiva, lo que precisa de canales asociativos de toda índole (clubes, sociedades, movimientos sociales, grupos de interés, organizaciones no gubernamentales, capaces de encauzar la actividad participativa, intentando un movimiento asociativo activo y potente, para motivar a los ciudadanos a participar decididamente en todos los aspectos: eligiendo, apoyando y controlando a sus representantes, asociándose, expresándose públicamente, participando en labores de voluntariado, etc.

La cultura de la participación, en este sentido, aporta la convicción de que los ciudadanos no sólo tienen problemas, sino que también tienen soluciones, no sólo no tienen demandas sino que también tienen respuestas.

Para ilustrar el contenido de esta sección se propone presentar un esquema de lo que se entiende por nueva ciudadanía para la FYME:



Cada uno de los elementos gráficos –áreas- tendría su correspondiente hipervínculo a la misma u otra página donde se haría una pequeña reseña explicativa de su contenido en base a lo anteriormente fundamentado.

La FYME y la Participación de la infancia

La Convención sobre los Derechos del Niño (poner un enlace al texto completo de la misma), a través de varios artículos (del 12 al 17, más el 23, 29 y 31), recoge que:

1. Se debe garantizar a los niños el derecho a **expresar su opinión** en función de su edad y madurez, y se debe ofrecer la oportunidad de **ser escuchado**.
2. Asimismo, se debe reconocer el derecho del niño al **descanso** y al **esparcimiento**, y promover su **participación en la vida cultural y artística**.

Todo lo dicho en la sección “Una nueva Ciudadanía” –siempre válido para los adultos, adquiere especial relevancia con lo menores. Si la participación está presente en su desarrollo es probable que esta forma de relación prospere y se instale definitivamente en la persona como un hábito concreto, positivo y productivo para abordar la vida en sociedad.

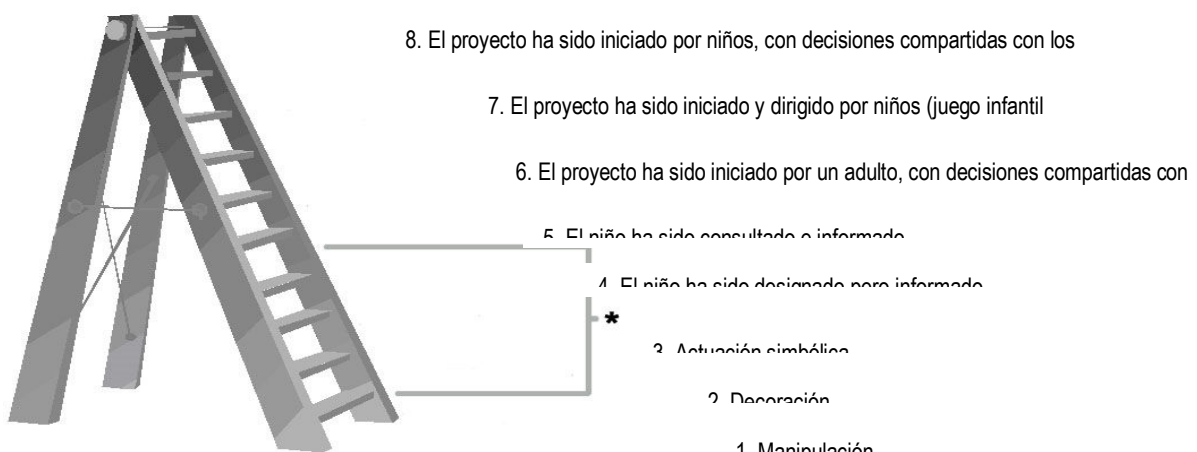
Pero sobre todo porque creemos, desde la Fundación Yehudi Menuhin, que los niños y jóvenes tienen el derecho y el deber, como cualquier otra persona, de ser partícipes principales en todas aquellas decisiones, propuestas o acciones que afectan a sus vidas, y que para que su participación sea auténtica es necesario que éstos puedan comprender las implicaciones y las consecuencias de sus decisiones, de sus actos o de sus opiniones.

Por lo tanto, será esencial cuidar los tiempos de los niños, asegurarse de que entienden todas las variables intervinientes, incorporar sus necesidades y preocupaciones, y pensar con ellos formas de participación reales que no supongan un mero acto de manipulación más o menos encubierto.

Para los adultos, esto supone creer en la capacidad real de los niños y jóvenes de participar, y permitir que los espacios, formas y momentos de la participación de la infancia se desarrollen al ritmo de la capacidad creativa de los niños sin buscar reproducir modelos de adultos. No se trata de “dejar” participar, ni tampoco de abdicar de las responsabilidades propias de un adulto que acompaña a los niños, sino de favorecer, promover y potenciar dinámicas en las que los niños y las niñas sean actores principales de los procesos en los que están implicados.

Como dice Roger Hart: “(...) una verdadera participación (...) profundiza en los objetivos de socialización democrática de los niños.” (En “La participación de los niños en el desarrollo sostenible”, 2001). Lo cual podemos ilustrar a través de: la **Escalera de la Participación Infantil**

Escalera de la Participación Infantil (adaptado de Hart,R-Fletcher y nelly, 2003):



* Adaptado de N. Fletchen y Roger Hart

Participación en la Escuela

La escuela constituye un marco privilegiado para educar a los alumnos en la democracia participativa y proporcionarles las herramientas adecuadas para aprender a elegir y tomar decisiones, así como para ser responsables, respetuosos, autónomos y solidarios. La participación real en la vida escolar constituirá un trampolín para que los menores se impliquen en la sociedad democrática desde diversas perspectivas.

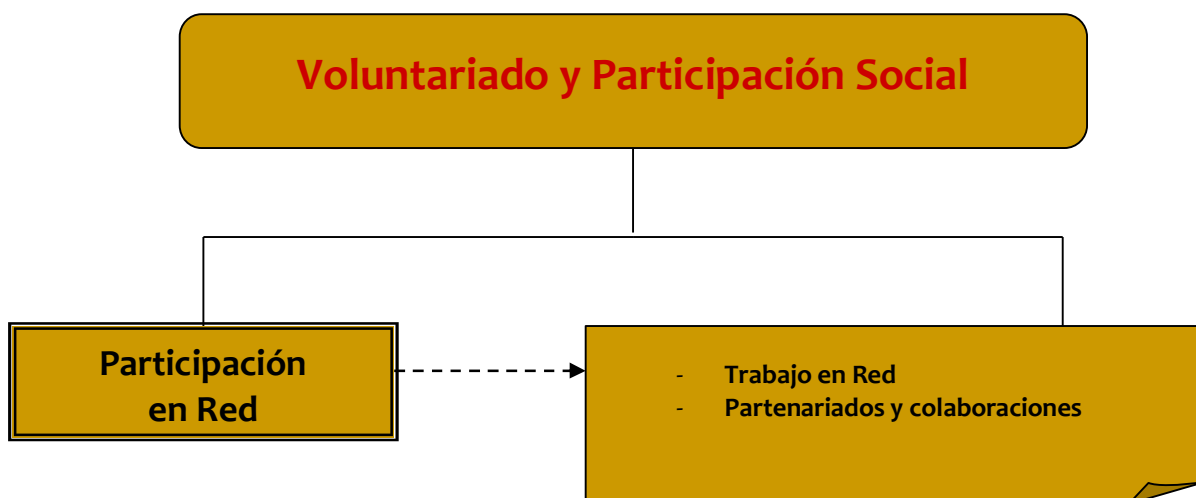
La participación en la Escuela puede impregnar todos los ámbitos y aspectos de la vida escolar:

- En el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y el conjunto de documentos que lo integran: Intenciones educativas, Reglamento de Organización y Funcionamiento, Proyecto Curricular, Memoria Final.
- En el Consejo Escolar, como principal órgano de gobierno del centro abierto a la presencia y participación del alumnado.
- En los Espacios, Proyectos y Actividades del Centro (aula, biblioteca, patio, salidas, excursiones, deportes, proyectos educativos, etc).
- Fuera del centro, en la ciudad, entendida como marco donde viven y se relacionan las personas, y por tanto, también entorno para educar en la participación (consejos infantiles, Agenda 21 Escolar, Asociaciones locales, Ciudades amigas de la infancia, etc)

Desde este planteamiento, desde la FYME apostamos por una participación práctica de manera que favorezca la participación real de niños y niñas en la escuela – Programa MUS-E- (*poner enlace al programa dentro de la web*) y continua y se extienda a su participación activa en el barrio y la sociedad –Programa El Arte por la Convivencia- (*poner enlace al programa dentro de la web*), consolidando así su derecho a ser y vivir en plenitud. Así entre todos, profesores, educadores, familias y niños/as, conseguiremos impulsar una verdadera democracia de la participación.

En la FYME hemos elaborado una “Guía de Participación de la Infancia” (*enlace a la descarga*) que recoge los diferentes aspectos que, a nuestro juicio, hay que tener en cuenta para poner en marcha procesos participativas que resulten provechosos para todos los implicados. Está orientada en principio a niños y niñas de entre 6 y 12 años.

“PARTICIPACIÓN EN RED”



Trabajo en Red

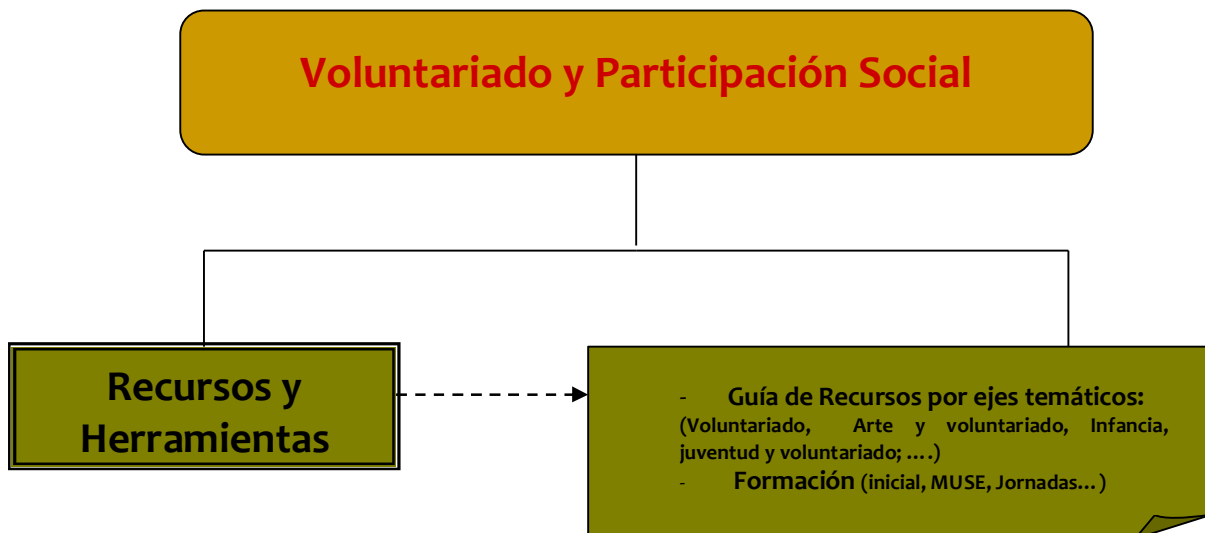
Desde la FYME entendemos que el Trabajo en Red se basa en una convicción pero también en el esfuerzo y el trabajo sistemático de colaboración y complementación entre los recursos locales de un ámbito territorial. Es más que la coordinación (intercambio de información), es una articulación comunitaria: colaborar de forma estable y sistemática, por evitar duplicidades, competencia entre recursos, descoordinación y potenciar el trabajo en conjunto. Consideramos que en el ámbito socioeducativo en el que trabajamos es algo imprescindible para adaptarse a un entorno comunitario caracterizado por el aumento de los actores y de las posibilidades de interacción .

El Trabajo en Red se convierte así para nuestra entidad en una constante necesidad tanto estratégica como operativa en el diseño y puesta en marcha de los proyectos y actuaciones que dan concreción a nuestros fines sociales.

Los principales actores con los que trabajamos en red se pueden encontrar en la Web dela FYME

Partenariados y colaboraciones Las colaboraciones y partenariados son otra de las formas de participación en red para nuestra entidad en el sentido de que es una forma concertada de trabajo conjunto entre diferentes partes que nos hemos unido mediante el establecimiento de un compromiso de objetivos comunes, en base a una estrategia conjunta de actuación para el desarrollo de determinados proyectos para los que se comparte una misma visión.

Sección “RECURSOS Y HERRAMIENTAS”



Guía de Recursos

Es una guía de **recursos on-line sobre voluntariado, arte, participación infantil y escolar**, y tiene como objetivo el ofrecer un medio de comunicación de carácter global y dinámico, abierto a diferentes públicos, entre ellos, los voluntarios/as potenciales o actuales, y en la que dar a conocer los principales recursos y/o iniciativas que hay en marcha en torno a los fines y objetivos sociales de la FYME.

Lo importante de la misma es que su diseño por categorías o ejes temáticos permita una continua actualización y búsqueda accesible de recursos. El listado que ofrecemos a continuación es orientativo y no excluyente.

El formato que proponemos es en forma de tabla de dos columnas, una con el nombre del recurso y otro con el enlace para la descarga o localización del mismo.

1) Voluntariado. Normativa

NORMATIVA	ENLACE
NORMATIVA ESTATAL: Ley 6/1996, de 15 de enero, del Voluntariado	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_estatal.pdf
ANDALUCÍA: Ley 7/2001, de 12 de julio, del Voluntariado en la Comunidad Autónoma de Andalucía.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_andalucia.pdf
ARAGÓN: Ley 9/1992, de 7 de octubre, del Voluntariado Social de la Comunidad Autónoma de Aragón.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_aragon.pdf
ASTURIAS: Ley del Principado de Asturias 10/2001, de 12 de noviembre, del Voluntariado.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_asturias.pdf
CANARIAS: Ley 4/1998, de 15 de mayo, del Voluntariado en Canarias.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_canarias.pdf
CANTABRIA: Decreto 59/2000, de 26 de julio, por el que se regula el voluntariado cultural en Cantabria.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_cantabria.pdf
CASTILLA - LA MANCHA: Ley 4/1995, de 16 de marzo, del Voluntariado en Castilla-La Mancha	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_casman.pdf
CASTILLA Y LEÓN: Decreto 12/1995, de 19 de enero, por el que se regula el voluntariado en Castilla y León.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_casleon.pdf
CATALUÑA: Ley 25/1991, de 13 de diciembre, de creación del Instituto Catalán del Voluntariado (INCAVOL).	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_cataluna.pdf
EXTREMADURA: Ley 1/1998, de 5 de febrero, reguladora del Voluntariado Social en Extremadura.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_extrem.pdf
GALICIA: Ley 3/2000, de 22 de diciembre, del Voluntariado de Galicia.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_galicia.pdf
ISLAS BALEARES: Ley 3/1998, de 18 de mayo, del Voluntariado en las Islas Baleares.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_baleares.pdf
LA RIOJA: Ley 7/1998, de 6 de mayo, del Voluntariado en La Rioja.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_rioja.pdf
MADRID: Ley 3/1994, de 19 de mayo, del Voluntariado Social en la Comunidad de Madrid.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_madrid.pdf
MURCIA: LEY 5/2004, de 22 de octubre, del voluntariado en la Región de Murcia.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_murcia.pdf
NAVARRA: Ley Foral 2/1998, de 27 de marzo, del Voluntariado de la Comunidad de Navarra.	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_navarra.pdf
PAÍS VASCO: Ley 17/1998, de 25 de junio, del Voluntariado P.V	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_ley_euskadi.pdf
VALENCIA: Ley 4/2001, de 19 de junio, del voluntariado en la Comunidad Valenciana	http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?coleccion=iberlex&id=2001/13536

a) Planes de Voluntariado

PLANES	ENLACE
Estatal 2005-2009	http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/pdf/oapn_vol_planestatal_0409.pdf
ANDALUCIA: II Plan Andaluz del voluntariado 2006 – 2009	http://www.juntadeandalucia.es/gobernacion/opencms/portal/com/bin/portal/Voluntariado/ContenidosEspecificos/2_PLAN_ANDALUZ_VOLUNTARIADO/ii_plan2006_2009.pdf
CANARIAS: I Plan Canario de Voluntariado 2008-2012	http://www.gobiernodecanarias.org/bienestarsocial/ceyas/voluntariado/plan_de_voluntariado_libro_2.pdf
CASTILLA LA MANCHA: II Plan de Voluntariado de Castilla-La Mancha 2005-2009	http://pagina.jccm.es/social/avoluntariado/documentos/planvolun.pdf
CATALUÑA: Plan Nacional de Asociacionismo y Voluntariado	http://www20.gencat.cat/docs/Sala%20de%20Premsa/Documents/Arxius/governacio_prensa.notaPremsa.60.080401%20PNAV1207070916210.pdf
MADRID: Plan Regional de Voluntariado 2006/2010 de la Comunidad de Madrid	http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Content-Disposition&blobheadervalue1=filename%3D1er+Plan+Regional+Voluntariado-sin+sinthesis.pdf&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1119178498555&ssbinary=true
MURCIA: Plan Regional para la promoción y fomento del Voluntariado en la Región de Murcia	http://www.yovoluntario.com/
PAÍS VASCO: Primer Plan Vasco de Voluntariado	http://www.iniciativasocial.net/legis/Plan_vasco.pdf
VALENCIA: Plan Estratégico del Voluntariado de la Comunidad Valenciana y Plan de Acción del Voluntariado (2005-2008)	http://www.iniciativasocial.net/legis/plan_estrategico_vol_0508.pdf

Estudios

ESTUDIO	ENLACE
Diagnóstico de Situación del Voluntariado en España (2005)	www.voluntariadocultural.com/PDF/DIAGNOSTICO.pdf
El Tercer Sector. El Voluntariado en la Comunidad de Madrid (1999):	http://www.madrid.org/iestadis/fijas/informes/descarga/voluntariado.zip
Voluntariado y Empleo en el Tercer Sector MTAS (2001):	www.mtas.es/es/publica/revista/numeros/33/estudio12.pdf
Presentación del avance del estudio legislativo comparado sobre voluntariado PPVE (2008)	http://www.slideshare.net/pvoluntariado/avance-del-estudio-comparativo-de-legislaciones-castellano?type=presentation
“La ambivalencia social del nuevo voluntariado: estudio cualitativo del voluntariado social joven en Madrid” Ángel Zurdo Alaguero (2003).	http://www.plataformavoluntariado.org/resources/download/179
Informe INVOLVE sobre integración de inmigrantes a través del voluntariado	http://www.aulainter-cultural.org/IMG/pdf/INVOLVE.pdf
Investigación de Voluntariado social en Andalucía – PVA (2002)	http://www.voluntariadoandaluz.es/images/documentos/legislacion/investigacion.pdf
Estudio Injuve: La construcción de una ciudadanía activa entre los jóvenes	http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.downloadatt.action?id=1590867683
Estudio Injuve: Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes	http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=1007213558&menuld=/
E-voluntas -- Voluntariado sociedad civil e intervención social	http://listas.us.es/mailman/listinfo/e-voluntas

Declaraciones

DECLARACIONES	ENLACE
Código Ético del Voluntariado. PPVE	http://www.plataformavoluntariado.org/resources/download/180
Código ético de las organizaciones de voluntariado. PPVE	http://www.plataformavoluntariado.org/resources/download/8
Declaración Universal del Voluntariado – IAVE (2001):	http://www.iniciativasocial.net/declaracion2001.htm
Manifiesto a favor del voluntariado en Europa – CEV (2006)	www.cev.be/data/File/CEVManifiesto ES.pdf
Carta Europea para los Voluntarios. Una Declaración Básica	http://www.iniciativasocial.net/europea.htm
Resolución 56/38 de la Asamblea General de NNUU. Recomendaciones sobre el apoyo al voluntariado	www.unv.org/fileadmin/docdb/unv/pdf/Spanish/5638.pdf
Conclusiones del X Congreso Estatal de Voluntariado	www.feaps.org/actualidad/22_01_08/ultima_hora/voluntariado2007.pdf

Instituciones, entidades y ONGs de voluntariado

ENTIDAD	ENLACE
ONG y Voluntariado Ministerio de Sanidad y Política Social	http://www.msc.es/politicaSocial/ongVoluntariado/home.htm
INJUVE Instituto de la Juventud de España	http://www.injuve.mtas.es
Plataforma del Voluntariado de España	http://www.plataformavoluntariado.org/
Plataforma de ONG de Acción Social	http://www.plataformaongs.org/
Fundación Chandra. HACES FALTA	www.hacesfalta.org
Fundación Esplai. Voluntariado.net	http://www.voluntariado.net/
SOCIALIA. Obra Social Caixa Galicia	http://www.socialia.org
IDEALISTAS. Oportunidades de voluntariado	http://www.idealists.org/
FUNDAR Fundación de la Solidaridad y el Voluntariado de la Comunitat Valenciana	http://www.fundar.es/
Agencia Andaluza de Voluntariado	http://www.juntadeandalucia.es/gobernacion/opencms/portal/listadoespecifico.jsp?entrada=tematica&tematica=83
Plataforma Andaluza de Voluntariado	http://www.voluntariadoandaluz.es/images/documentos/legislacion/investigacion.pdf
Voluntariado Galego. Xunta Galicia	http://www.voluntariadogalego.org/web/
Portal de Voluntariado de la Región de Murcia	http://www.yovoluntario.com/
Red asociativa y de Voluntariado de Cataluña	http://planacionalassociacionisme.voluntariat.org/
Voluntariado de la Comunidad de Madrid	www.madrid.org/voluntarios
Federación de Entidades de Voluntariado de la Comunidad de Madrid	www.fevocam.org
Federación Riojana de Voluntariado Social	www.voluntariosocialrioja.org/
Coordinadora Aragonesa de Voluntariado	http://www.aragonvoluntario.net/
Voluntariado Pais Vasco	http://www.boluntariotza.net/
Voluntariado Castilla La Mancha	http://www.castillalamancha.es/clmjoven/envio2/voluntariado/voluntariado.asp
Voluntariado Castilla Leon	http://www.jcyl.es/scsiau/Satellite/up/es/ServiciosSociales/Page/PlantillaN3/1131977358582/ / / ?asm=jcyl
Centro Europeo del Voluntariado	http://www.cev.be/
REVOS. Red Europea de Voluntariado Social	http://www.eu-voluntariado.org/

ENTIDAD	ENLACE
Voluntarios de NNUU	http://www.unv.org/es.html
International Association for Volunteer Effort (IAVE)	http://www.iave.org/
Volunteerism worldwide	http://www.worldvolunteerweb.org/
Observatorio del Tercer Sector	http://www.tercersector.org.es/
European Anti-Poverty Network (EAPN)	http://www.eapn.org/
EAPN España	http://www.eapn.es/
Red Pacto Mundial	http://www.pactomundial.org/

Modalidades de voluntariado

MODALIDAD	ENLACE
Guía de Voluntariado ¿qué voluntariado puedo hacer yo?	http://www.hacesfalta.org/Contenido/?idPagina=89
Voluntariado Internacional. Servicio de Voluntariado Europeo	http://europa.eu/youth/volunteering_-_exchanges/european_voluntary_service/index_eu_es.html
Voluntariado Internacional. NNUU	http://www.unv.org/es.html
Voluntariado Internacional. Servicio civil Internacional	http://www.ongsci.org/es/index.php
Voluntariado Virtual. HACES FALTA.org	www.hacesfalta.org http://www.hacesfalta.org/Contenido/?idPagina=89#5
Voluntariado Virtual. NNUU	http://www.onlinevolunteering.org/es/index.html
Voluntariado Virtual. Fundación Bip Bio	http://www.microvoluntarios.org/
Voluntariado Virtual. E-Voluntas	http://evoluntas.wordpress.com/
Guía	http://evoluntas.wordpress.com/2006/08/31/guia-de-voluntariado-virtual/
Voluntariado Corporativo. La Caixa	http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/voluntariadocorporativo/voluntariadocorporativo_es.html
Voluntariado Corporativo. Fundación Chandra	http://www.voluntariadocorporativo.org/
Voluntariado Corporativo. CSR Europe	http://www.csreurope.org/
Voluntariado Corporativo. 1er Congreso 2008. Decalogo	http://www.congresovoluntariadocorporativo.es http://www.plataformavoluntariado.org/resources/download/170
Voluntariado Corporativo. Guía 'Voluntariado apoyado por la empresa'	http://www.plataformavoluntariado.org/resources/download/173
Voluntariado Corporativo. Bancaja	http://voluntariado.bancaja.es/
Voluntariado y Objetivos de Desarrollo del Milenio	http://dynamic.unv.org/infobase/facts/MDG_Brochure_span.pdf

Escuelas de voluntariado y formación asociativa y para voluntarios/as

ESCUELA	ENLACE
Escuela de Voluntariado del Ayuntamiento de Madrid	http://www.munimadrid.es/portal/site/munimadrid/menuitem.f4bb5b953cd0b0aa7d245f019fc08a0c/?vgnnextoid=5a0eba2158daa010VgnVCM10000d90ca8c0RCRD&vgnnextchannel=0f3d9ad016e07010VgnVCM10000dc0ca8c0RCRD&idCapitulo=1218159
Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid	http://gestiona.madrid.org/volu_web/html/web/EscuelaVolun.htm?ESTADO_MENU=6
Información, Formación y	http://blog.plataformavoluntariado.org/

ESCUELA	ENLACE
Recursos de la PPVE	
Guía 'Otra formación asociativa es posible'. Fundación Esplai	http://www.plataformavoluntariado.org/resources/download/157
Pla de Formació del Voluntariat de Catalunya (PFVC)	http://www.xarxanet.org/xarxanet/queesPFVC.voluntariat?xnt_portal=103
Formación. Voluntariado Galego	http://www.voluntariadogalego.org/web/modulo.php?mod=cur
Fundación Chandra. SOLUCIONES ONG	http://www.solucionesong.org/

Participación Infantil y Escolar.

RECURSO	ENLACE
Texto completo Convención Derechos del Niño/a	http://www.unhchr.ch/spanish/html/menu3/b/k2crc_sp.htm
Participación Infantil-Enredate UNICEF	www.ciudadesamigas.org/doc_download.php?id=20
Manual del Profesorado Educación para el Desarrollo-UNICEF	http://www.unicef.es/educacion/docs/Manual%20profesoradoEPD.pdf
'Participando que es Gerundio. Pautas educativas para trabajar la participación infantil'-Consejo Juventud España (CJE)	http://www.cje.org/C13/Cat%C3%A1logo/Document%20Library/Publicaciones(cat%C3%A1logo)/participandoqueesgerundio.pdf
'Confancia: Con voz. 6 años sobre participación infantil en organizaciones juveniles'- CJE	www.cje.org/C12/Novedades/Document%20Library/publicaciones(novedades)/confancia.pdf
'Guía didáctica de Educación para la Participación'-CJE	http://www.cje.org/PublicacionesCJE/guiaeducacionparalaparticipacion1.pdf http://www.cje.org/PublicacionesCJE/guiaeducacionparalaparticipacion2.pdf http://www.cje.org/PublicacionesCJE/guiaeducacionparalaparticipacion3.pdf http://www.cje.org/PublicacionesCJE/guiaeducacionparalaparticipacion4.pdf http://www.cje.org/PublicacionesCJE/guiaeducacionparalaparticipacion5.pdf
'Hacia un modelo asociativo intercultural'- CJE	http://www.cje.org/PublicacionesCJE/novedades/haciaunmodeloasociativointercultural.pdf
'Dialogo de Saberes sobre Participación Infantil'-Univ. Autónoma Metropolitana Mexico	www.observatoriosocial.com.ar/proyectos/prodialo.pdf
'Child and Youth Participation Guide'- UNICEF	http://www.unicef.org/adolescence/files/Child_and_Youth_Participation_Guide(1).pdf
Manual de implementación de la convención sobre los derechos del niño-UNICEF	http://www.unicef.org/spanish/publications/index_5598.html
'Los derechos políticos de la infancia desde la percepción adulta'- Marta Martínez Muñoz	www.colpolsoc.org/infancia/1.%20Ponencia%20Martínez.pdf
'Espacios para la construcción ciudadana: conversación con Roger Hart'-	www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-169196_archivo.pdf
'Una estrategia global para fomentar la participación de los alumnos de Educación Primaria'- Proyecto El Libro de nuestra escuela	www.librodenuestraescuela.com/Data/Pdf/Revista_LNE05CAST.pdf

RECURSO	ENLACE
'Participación infantil en procesos electorales'-Save The Children	www.savethechildrenmexico.org.mx/website2008/pdf/Part_Electorales.pdf
'Pedagogía de la Participación en la Escuela'-Instituto de DDHH Pedro Arrupe	www.alboan.org/archivos/592.pdf
'La Participación en la Escuela-Experiencia del C.P Cervantes Buñol'	www.fsipe.org/biblioteca/participacion_LLORENTE.pdf
'Educación para la participación y actividades extraescolares'. Vidal Peguero. Ayto Zaragoza	www.eduso.net/archivos/iiiicongreso/05.pdf
'Educar para la Participación en la Escuela: Animación en centros educativos'. Ventosa, Víctor.	http://www.libreriapaidos.com/libros/3/848316631.asp

Arte y Participación.

RECURSO	ENLACE
'Activismo/transformación Espacio social'	www.idensitat.org/blog/document/IDENSITAT%20cast%20part03%20-%20activismo-transformacion.pdf
Arte y participación social. Otra realidad es posible. Síntesis de una experiencia de educación popular	www.tesis11.org.ar/index/larevista/17-91.pdf
Proyecto de participación e innovación curricular de la escuela Armando Dufey Blanc (Chile)	http://proyectodeparticipacionarduf.blogspot.com/
'Su hijo, su escuela y el arte'-Guía de Metlife Foundation y Center for Arts Education of NY	www.cae-nyc.org/2008-parent-guide/CAE_grades6-8_ES.pdf
Laboratorios de investigación-creación Arte y Comunidad	http://espaciosalternativos.org/
'Arte y Participación Infantil'- Quintero Sciarano	http://148.206.107.10/biblioteca_digital/estadistica.php?id_host=12&tipo=CAPITULO&id=610&archivo=24-610dsf.pdf&titulo=Arte%20y%20participaci%C3%B3n%20infantil
'La Casa Encendida'	http://www.lacasaencendida.es/
Ecosistema Urbano- Sostenibilidad urbana creativa	http://ecosistemaurbano.org/
Arte contra la xenofobia: un proyecto de investigación que aplica talleres de arteterapia en Sant Cugat y Barcelona	http://www.aulaintercultural.org/breve.php3?id_breve=505
Colección 'Arte y Educación' Ed. Paidos	http://www.paidos.com/busqueda.aspx?col=ARTE&desc=Arte%20y%20Educaci%C3%B3n&modo=c
"Metodologías interculturales a través e la Educación Artística" Juan Carlos González-Mohino Barbero. Profesor del I.E.S."La Arboleda" Alcorcón (Madrid)	http://www.aulaintercultural.org/IMG/icones/pdf-dist.png
'Creación artística para el dialogo intercultural'-Obra social Caixa Catalunya	http://obrasocial.caixacatalunya.es/osocial/idiomes/2/fitxers/cultura/dialeqs/index.html
Competencia multicultural en educación artística. Contextos y perspectivas de futuro en la formación de las maestras y los maestros. Tesis de Joan Valles en Laboratorio de Estudios Interculturales	http://dei.ugr.es/cddi/uploads/tesis/VallesVillanueva2005.pdf
'Cuaderno Intercultural'	http://cuadernointercultural.wordpress.com/
'Guía de Recursos para Centros Educativos'	http://www.guiaderecursos.com/webseducativas.php
Información y recursos sobre interculturalidad.	www.aulaintercultural.org/

Formación

Se realiza a 3 niveles

- 1- Agenda formativa general sobre metodología de las artes y voluntariado y cualquier que fuese su formato encuentros, cursos, talleres, jornadas, charlas-coloquios, etc. Donde los voluntarios participan, en todas las acciones de formación de la Fundación se establece un 10% para voluntarios
- 2- Existe la formación dirigida específicamente a voluntarios/as dentro de su itinerario, bien la formación inicial bien el curso de iniciación al uso de las artes en la acción voluntaria. Se realizaran 13 cursos iniciales de incorporación de voluntarios (uno por cada comunidad donde tenemos presencia) y 3 más de coordinación y profundización, en este caso a nivel nacional.
- 3- Las personas voluntarias serán formadas en colaboración con otras entidades dentro de los acuerdos y convenios de trabajo en red que mantienen la Fundación. se ha establecido que al menos el 10% de los voluntarios, de la fundación en estos momentos, entrono a 300 personas, realicen formación en red.

Aspectos Técnico-Funcionales y Estéticos de la Web

SERVICIOS DE LA WEB			
<p>Actualidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noticias de interes o destacadas • Comunicados • Agenda • Retratos • Entrevistas • Dossiers 	<p>Información Actualizada</p> <p>Google Feedburner (actualizaciones del sitio)</p> <p>RSS</p> <p>Blogs y microblogs (twitter)</p>	<p>Multimedia</p> <p>(audio, podcasting, videos, diaporamas, fotos e imágenes)</p>	<p>Gestión de donativos</p> <p>(1) online con conexión segura; (2) tfno; (3) correo mail)</p>
<p>Voluntariado Virtual</p>	<p>Publicación/es on line</p>	<p>Enlaces de interés</p>	<p>Otros:</p> <p>Buscador interno</p> <p>Gestión de descargas</p> <p>Mapa del sitio</p> <p>Área Interna-Extranet</p>

Ya hemos comentado y así adjuntamos en el Anexo la importancia del cumplimiento de las 'Pautas de accesibilidad al contenido en la Web' (WCAG)¹. Es este un aspecto a replantear en la medida en que se considere necesario universalizar el acceso a todo tipo de usuarios. En relación con lo anterior, y en la misma línea de ampliar la posibilidad de acceso más allá del entorno inmediato, resultaría importante el ofrecer información en más de un idioma.

¹

Otro aspecto también importante por cuanto ayuda al usuario en su consulta es el referido a la existencia de un mapa de navegación o mapa Web el cual permita conocer la estructura de la propia Web y facilite el hacerse con una idea clara de la organización de los contenidos. Teniendo en cuenta que se trata de un espacio Web con una clara finalidad informativa sería de gran ayuda conocer los criterios por los que ésta se organiza y presenta para facilitar su búsqueda. Junto a este elemento también sería importante la existencia de “buscador interno”. También sería aconsejable la utilización de elementos multimedia a la vez que el empleo de varios recursos de este tipo (imágenes, audio y video).

Por último destacamos elementos bidireccionales del tipo blogs, microblogs, actualizaciones del sitio RSS.

1.- Actualidad

Sección que permita introducir diferentes elementos temporales en el mantenimiento del espacio Web. Algunos pueden ser estáticos como por ejemplo un calendario-agenda con los eventos más destacados en los que participe la entidad y otros pueden ser móviles en función de la disponibilidad e interés de los contenidos en cada caso: noticias, comunicados, entrevistas, dossier de interés, retrato (se refiere al perfil de alguna persona a destacar por su trayectoria, actividades, proyectos, etc).

2.- Información Actualizada

2.1.- Google Feedburner (actualizaciones del sitio) – RSS/XML/ATOM

Los ‘feeds’ permiten la actualización de los sitios web a las personas que los visitan con frecuencia y se suscriben a esta opción que suelen tener este icono.



2.2.- Blogs

Incluir un blog o bitácora en el espacio de voluntariado, arte y participación social permitiría la interacción y publicación de comentarios y/o contenidos periódicos por parte de voluntarios/as, artistas o usuarios/as del sitio interesados en su temática.

Existen varias herramientas de fácil administración para su creación y mantenimiento.

2.3.- Microblogs (p.ej Twitter)

Otra opción puede ser el ofrecer la opción de publicar comentarios breves (140 caracteres) o mensajes breves sólo de texto a través de SMS, mensajerías instantáneas o similares.

2.4.- Lista de correo

Como uso especial del correo electrónico permitiría el envío masivo de información relacionada con el sitio web (novedades, boletín NOTIFYME, convocatorias, etc) a las personas suscritas a la lista. Se podría ofrecer la posibilidad de suscripción al entrar en contacto con la entidad con la existencia de una casilla de autorización en los formularios de contacto o de suscripción.

3.- Multimedia

La diversidad de fuentes y formatos multimedia permite mejorar la estética y funcionalidad del sitio Web con un mantenimiento no muy complejo ni oneroso. Supondría, si es que no se hace ya, incorporar estos medios en las actuaciones y proyectos de la entidad: cámaras fotográficas o de video digitales, grabadoras de audio digital permitiría generar los soportes que luego pudiesen ser editados para su inclusión en el espacio web.

4.- Gestión de donativos

La gestión de donativos, como forma de colaboración, a través de la web podría realizarse a través de la información del número de cuenta bancaria donde realizarla o bien gestionarla a través del establecimiento de una pasarela segura de pago para su utilización online.

Las entidades bancarias suelen contar con estos servicios y habría que valorar el coste-beneficio de la misma en caso de afiliarse a dicho servicio.

Otra opción sería a través de un sistema como 'Paypal'(www.paypal.es/) que es seguro y gratuito para el usuario.

5.- Voluntariado Virtual

Sería un servicio específico en caso de que la entidad decidiese ofertar esta modalidad de voluntariado.

Previamente supone que la entidad ha de realizar un inventario de aquellas áreas y tareas de la organización susceptibles de realizarse virtualmente, sus requerimientos y condiciones de realización.

Una vez realizado este diseño se podrían ofertar a través de este enlace las oportunidades de voluntariado virtual de la entidad junto con el formulario de inscripción a las mismas.

6.- Publicación/es online

Enlace a la publicación (NOTIFYME) actual u otras que pudieran existir o crearse.

7.- Enlaces de Interés

Espacio reservado para los principales enlaces de interés de la entidad. Para facilitar su mantenimiento el mismo podría estar vinculado a la sección de 'Participación en red' donde aparecen los enlaces de las entidades con las que se trabaja en red y/o colabora permanentemente.

8.- Otros servicios:

Ya hemos hecho referencia a la importancia del mapa web y un buscador interno.

También en estos servicios habría que hacer referencia a los avisos legales de la web para el cumplimiento de la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información (ver <http://www.lssi.es/>) y el cumplimiento de la legislación de protección de datos (ver <https://www.agpd.es/>)